



ITSOS Marie Curie

Via Masaccio, 4 - 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)

Tel. +39 02.9240552 - Fax +39 02.9232731 <http://www.itsos-mariecurie.gov.it>

Codice identificativo MITD400008 - Codice Fiscale 91546890152 - Codice univoco ufficio UFAV7N
e-mail: MITD400008@istruzione.it - info@itsos-mariecurie.it - pec: MITD400008@pec.istruzione.it



Anno scolastico 2018/19

PROGRAMMA PREVENTIVO

STORIA

INDIRIZZI TECNICI

Ore settimanali : 2

DOCENTE: Prof.ssa Rosa Laura Guzzetta

FINALITA' E OBIETTIVI

La disciplina, attraverso l'azione didattica, mira allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI ASSI CULTURALI
IMPARARE AD IMPARARE	Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.
COMUNICARE	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare le argomentazioni altrui. Saper leggere e comprendere testi, anche relativamente complessi, di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale. Curare l'esposizione orale e scritta e saperla adeguare ai diversi contesti.	Usare in maniera appropriata il lessico; Saper rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni; Saper esporre, oralmente o per iscritto, collocando gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali e curando la coerenza del discorso.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Cogliere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
PROGETTARE	Acquisire l'abitudine a ragionare, ad	Correlare la conoscenza storica generale agli

	identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Conoscere e analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire, all'interno del processo di insegnamento/apprendimento, attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi.

CONOSCENZE PRIMO ANNO	ABILITA'
Le origini dell'umanità La civiltà egizia Le civiltà del vicino Oriente e della Palestina antica Le civiltà del Mediterraneo La civiltà greca La nascita della polis e la colonizzazione Sparta e Atene Lo scontro fra la Grecia e la Persia Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso Dalla crisi delle poleis al mondo di Alessandro Magno Roma: dalla Monarchia alla Repubblica Le Guerre Puniche e la conquista dell'Oriente	Saper collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Saper identificare gli elementi della società, relativi agli ambienti, al sistema politico, alla cultura, alle visioni del mondo e allo sviluppo tecnico scientifico. Saper analizzare i fenomeni storici negli aspetti storico- politici, economici, sociali e culturali. Saper individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia Saper comprendere la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche e culturali. Saper utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. Saper esporre in maniera chiara e organica le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico.

<p>La Repubblica romana dal II° al I° secolo a.c. La fine della Repubblica</p> <p>Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.</p>	<p>-Saper rielaborare le conoscenze acquisite. Saper definire i principi fondativi della Costituzione Italiana</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

In neretto sono segnalate le conoscenze/competenze ritenute, all'interno di ogni modulo, non indispensabili per il raggiungimento del livello di sufficienza.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Oltre alla tradizionale lezione frontale e dialogata, sarà utilizzato il metodo della ricerca e scoperta attraverso lavori a casa e on-line, visione di filmati e lavori di gruppo.

Sarà stimolata l'autonomia e la criticità attraverso riflessioni e discussioni in classe sugli aspetti più rilevanti dell'attualità politica internazionale in una prospettiva di confronto con il passato.

Attenzione particolare è dedicata al metodo di studio che, soprattutto nel primo anno, è guidato attraverso l'utilizzo di schemi, linee del tempo e lettura delle cartine storiche.

Il lavoro svolto a scuola dovrà essere affiancato e rafforzato dallo studio individuale a casa.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Oltre alla tradizionale lezione frontale e dialogata, sarà utilizzato il metodo della ricerca e scoperta attraverso lavori a casa e on-line, visione di filmati e lavori di gruppo.

Attenzione particolare è dedicata al metodo di studio che, soprattutto nel primo anno, è guidato attraverso l'utilizzo di schemi, linee del tempo e lettura delle cartine storiche, lettura morfologica e economico-politica delle cartine geografiche, al fine di rendere lo studente capace di descrivere e collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali stati del mondo e di analizzarne le problematiche. Lo sviluppo di tali competenze mirerà a favorire capacità di analisi e di comparazione su scale diverse, utilizzando strumenti statistico-quantitativi che consentono letture di sintesi e di dettaglio, in grado di far emergere le varie specificità.

Si cercherà inoltre di stimolare l'autonomia e criticità nel processo di apprendimento con riflessioni e discussione in classe sugli aspetti più rilevanti dell'attualità politica internazionale, attraverso l'uso del libro di testo e, dove possibile, con letture tratte dalla stampa nazionale ed estera.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologia delle verifiche

- a. Verifiche scritte/orali (test, questionari, presentazione di argomenti in formato elettronico, correzione di compiti dati, sintesi orali, interrogazioni brevi, etc.)
- b. Lavori a casa: sintesi di testi ed elaborazione di materiali vari (multimediali, etc.)
- c. Discussioni in classe.

Scansione delle verifiche

Almeno 2/3 per quadrimestre.

Strategie, metodi e tempi per il recupero

- a. interventi in itinere
- b. indicazioni per il recupero autonomo
- c. corsi di recupero (se attivati)
- d. sportello di tutoring

Indicatori di valutazione prove studenti

1. CONOSCENZA CONTENUTI
2. TERMINOLOGIA SPECIFICA
3. CONTESTUALIZZAZIONE SPAZIO/TEMPORALE

Corrispondenza giudizio-voto

GIUDIZIO PRESTAZIONE	VOTO	DESCRITTORI
NULLO-NEGATIVO	1	Rifiuto a sostenere la prova
NULLO-NEGATIVO	2	Lavoro non svolto ; mancate risposte
NEGATIVO	3	Mancata acquisizione di contenuti ; incapacità di procedere nell'applicazione ; gravi e numerosi errori
GRAV. INSUFFICIENTE	4	Acquisizione lacunosa e carente dei contenuti essenziali con conseguente difficoltà di procedere nell'applicazione ; presenza di errori gravi
INSUFFICIENTE	5	Acquisizione parziale ed incerta dei minimi con evidente difficoltà nel procedere ad applicazioni corrette ; presenza di errori non determinanti
SUFFICIENTE	6	Acquisizione ed applicazione dei contenuti a livello dei minimi irrinunciabili ; presenza di errori non significativi
DISCRETO	7	Soddisfacente possesso di conoscenze; capacità di applicare in modo abbastanza sicuro e sostanzialmente

		corretto
BUONO	8	Possesso di conoscenze articolate e pregnanti ; capacità di applicare con una certa sicurezza e senza errori concettuali e formali
OTTIMO	9	Acquisizione ampia, approfondita e perspicace dei contenuti ; uso rigoroso e corretto delle procedure e dei linguaggi
ECCELLENTE	10	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure; approfondimenti e rielaborazioni personali e contestualizzati; spunti di creatività e originalità

STRUMENTI

- libro di testo
- aula multimediale e consultazione di siti web
- materiali elaborati dal docente
- carte geografiche
- audiovisivi
- netbook/Tablet
- LIM

LIBRI DI TESTO

Amerini F. – Dell’Acqua M. – Tincati C., *Limes 1*, + Atlante + ITE + Didastore, B. Mondadori.

CERNUSCO SUL NAVIGLIO

La docente

Rosa Laura Guzzetta