



ITSOS Marie Curie

Via Masaccio, 4 - 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)

Tel. +39 02.9240552 - Fax +39 02.9232731 <http://www.itsos-mariecurie.gov.it>

Codice identificativo MITD400008 - Codice Fiscale 91546890152 - Codice univoco ufficio UFAV7N

e-mail: MITD400008@istruzione.it - info@itsos-mariecurie.it - pec: MITD400008@pec.istruzione.it



Anno scolastico 2018/19

INDIRIZZO

Amministrazione Finanza e Marketing

PROGRAMMA PREVENTIVO

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSI 4 A e B

**DOCENTI: Prof. Scotto
Prof. Odierno**

Ore settimanali 5

FINALITA' E OBIETTIVI

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze trasversali	Competenze disciplinari
<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Saper valorizzare le possibili connessioni interdisciplinari con le discipline tecniche aziendalistiche, con l'area matematica, con l'area storico-sociale.</p> <p>Potenziare le capacità logiche e di apprendimento e quindi anche le capacità di osservazione, analisi, sintesi, confronto e giudizio.</p> <p>Rafforzare le abilità espressive e comunicative, attraverso l'uso più appropriato del linguaggio specifico della materia.</p> <p>Fare acquisire un metodo di studio scientifico, in grado cioè di affrontare in modo corretto le diverse esigenze operative.</p>	<p>DIRITTO Comprendere i principali istituti giuridici nella loro globalità ed evoluzione</p> <p>Acquisizione del linguaggio tecnico della disciplina</p> <p>Comprensione del principio di autonomia contrattuale riferito al diritto commerciale</p> <p>ECONOMIA POLITICA Approfondimento e confronto di teorie economiche alternative</p> <p>Sviluppo di capacità logico-formali che abituino ad un uso corretto delle categorie economiche</p>

Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire, all'interno del processo di insegnamento/apprendimento, attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi.
 Nel secondo biennio, in continuità con il primo biennio, risultano più evidenti l'evoluzione e un grado maggiore di complessità delle competenze.

DIRITTO

Conoscenze	Abilità
L'IMPRENDITORE	SAPER APPLICARE LE DISPOSIZIONI NORMATIVE A SITUAZIONI REALI. COMPRENDERE IL RUOLO DELLA CONCORRENZA NEL FUNZIONAMENTO

IMPRESA ED AZIENDA I SEGNI DISTINTIVI LA CONCORRENZA E LA TUTELA DEL CONSUMATORE	DEL SISTEMA ECONOMICO
LE SOCIETA' DI PERSONE CARATTERI GENERALI LA SOCIETA' SEMPLICE E LA NORMATIVA COMUNE DELLE SOCIETA' DI PERSONE LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO E LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE	RICERCARE LE NORME CHE AFFERISCONO AD UNA CATEGORIA DI ARGOMENTI O AD UNA PRECISA FATTISPECIE CONOSCERE LE DIFFERENZE TRA IMPRESA INDIVIDUALE E IMPRESA COLLETTIVA SAPER APPLICARE LE NORME AD UNA SITUAZIONE DATA
LE SOCIETA' DI CAPITALI LA SOCIETA' PER AZIONI E IL GRUPPO SOCIETARIO S.P.A.: COSTITUZIONE, CONFERIMENTI, AZIONI LE FUNZIONI INTERNE E GLI ORGANI IL BILANCIO D'ESERCIZIO LE OPERAZIONI SUL CAPITALE SOCIALE LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' COOPERATIVE SCIoglimento e MODIFICAZIONI DELLE SOCIETA' DI CAPITALI	SAPER APPLICARE LA NORMATIVA A SITUAZIONI DATE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - Il contratto di lavoro subordinato (attività concordate nei singoli C d C)	Conoscere i principi di base del contratto e la sua tutela giuridica

Definizione degli obiettivi minimi per il conseguimento della sufficienza

SAPER APPLICARE LE DISPOSIZIONI NORMATIVE A SITUAZIONI REALI
CONOSCERE LE DIFFERENZE TRA IMPRESA INDIVIDUALE E IMPRESA COLLETTIVA

ECONOMIA POLITICA

Conoscenze	Abilità
<p>Il sistema economico; gli aspetti reali *</p> <p>Concetto di Pil nelle sue diverse articolazioni. Composizione della domanda aggregata, della spesa pubblica secondo l'impostazione keynesiana</p>	<p>Essere in grado di calcolare il valore del Pil. Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio e di individuare le cause delle fluttuazioni cicliche. Sapere descrivere le variabili che determinano gli investimenti con particolare riferimento al ruolo delle aspettative.</p>

<p>La moneta Scuola monetarista e scuola keynesiana. Ruolo della moneta nel sistema economico.* Ruolo della Banca centrale nella creazione di moneta. Ruolo del tasso d'interesse di equilibrio nel sistema economico.</p>	<p>Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l'offerta di moneta. Essere in grado di descrivere l'equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni.</p>
<p>Prezzi, salari, occupazione Variabili che determinano la domanda e l'offerta di lavoro nei mercati perfettamente concorrenziali e nei mercati regolamentati. Differenze fra disoccupazione strutturale e disoccupazione ciclica. Variabili che determinano la domanda e l'offerta aggregate. L'inflazione ed i suoi effetti*</p>	<p>Sapere descrivere il processo di aggiustamento verso l'equilibrio macroeconomico complessivo. Interpretare il significato della curva di Phillips. Essere in grado di discutere il <i>trade-off</i> tra inflazione e disoccupazione.</p>
<p>I rapporti economici mondiali Variabili che determinano il volume delle importazioni e delle esportazioni. Operazioni relative alle diverse sezioni della bilancia dei pagamenti.</p>	<p>Saper descrivere il meccanismo che porta la bilancia dei pagamenti all'equilibrio. Sapere descrivere le relazioni che intercorrono tra l'andamento della bilancia dei pagamenti e il valore del tasso di cambio. Sapere distinguere tra equilibrio del sistema economico chiuso ed equilibrio del sistema economico aperto. Essere in grado di spiegare il modo in cui il saldo della bilancia dei pagamenti si ripercuote sull'equilibrio del sistema economico.</p>

Definizione degli obiettivi minimi per il conseguimento della sufficienza

Sapere descrivere le variabili che determinano i consumi e gli **investimenti** .

Sapere descrivere il processo di aggiustamento verso l'**equilibrio macroeconomico** complessivo

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezione frontale e dialogata. Schematizzazioni di argomenti. Mappe concettuali di collegamento tra vari ambiti disciplinari. Rappresentazioni grafiche e commento di grafici e tabelle. Discussioni in gruppo. Problem solving. Utilizzo di slide. Lavori di gruppo

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevedono da 2 a 4 verifiche di tipo non strutturato (interrogazioni orali, domande scritte di carattere aperto), di tipo strutturato (vero o falso, scelta multipla) o semi strutturato (analisi di casi, domande singole a risposta univoca) per ogni quadrimestre.

Saranno inoltre attivate, all'occorrenza, attività di recupero secondo le seguenti modalità:

1° quadrimestre : recupero in itinere o studio individuale assistito

2° quadrimestre: studio individuale

Indicatori di valutazione prove studenti

Corrispondenza giudizio-voto

GIUDIZIO PRESTAZIONE	VOTO	DESCRITTORI
NULLO-NEGATIVO	1	Rifiuto a sostenere la prova
NULLO-NEGATIVO	2	Lavoro non svolto ; mancate risposte
NEGATIVO	3	Mancata acquisizione di contenuti ; incapacità di procedere nell'applicazione ; gravi e numerosi errori
GRAV. INSUFFICIENTE	4	Acquisizione lacunosa e carente dei contenuti essenziali con conseguente difficoltà di procedere nell'applicazione ; presenza di errori gravi
INSUFFICIENTE	5	Acquisizione parziale ed incerta dei minimi con evidente difficoltà nel procedere ad applicazioni corrette ; presenza di errori non determinanti
SUFFICIENTE	6	Acquisizione ed applicazione dei contenuti a livello dei minimi irrinunciabili ; presenza di errori non significativi
DISCRETO	7	Soddisfacente possesso di conoscenze; capacità di applicare in modo abbastanza sicuro e sostanzialmente corretto
BUONO	8	Possesso di conoscenze articolate e pregnanti ; capacità di applicare con una certa sicurezza e senza errori concettuali e formali

OTTIMO	9	Acquisizione ampia, approfondita e perspicace dei contenuti ; uso rigoroso e corretto delle procedure e dei linguaggi
ECCELLENTE	10	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure ; approfondimenti e rielaborazioni personali e contestualizzati ; spunti di creatività e originalità

STRUMENTI

www.altalex.it

Sito della banca d'Italia

Video documentari e film su temi giuridico-economici

LIBRI DI TESTO

ZAGREBELSKY: DIRITTO PER IL SECONDO BIENNIO...ed. Lemonnier

CROCETTI: LE SCELTE DELL'ECONOMIA...ed. TRAMONTANA

IL DIPARTIMENTO DI MATERIA

Cernusco sul Naviglio, 30.10.2018